

# ФЕСТИВАЛЬ ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЕЙ

Наставник по компетенции  
«Дизайнер одежды»  
Геккер Елена Владимировна

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
по компетенции  
«Дизайнер одежды»



г. Набережные Челны, 2026

## 1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

### 1.1. Актуальность компетенции

Дизайнер одежды (модельер) — специалист, который занимается разработкой новых моделей одежды. Он разрабатывает коллекции одежды, рисует эскизы, запускает производство и контролирует весь процесс: от возникновения идеи до отшива и организации показов.

Дизайнер одежды занимается проектированием и созданием нарядов, соответствующих современным модным тенденциям. Дизайнер – специальность, которая включает в себя обязанности художника-модельера и конструктора.

Эта профессия прекрасно подходит творческим личностям, которые искренне интересуются модой во всех ее проявлениях, имеют хороший художественный вкус и навыки рисования, а также не боятся монотонной работы.

Должность дизайнера одежды востребована в швейных фабриках, ателье, дизайнерских мастерских и домах моды.

Создавая одежду, дизайнер использует свое знание материалов и аксессуаров, модных тенденций, тенденций в области цвета, работает с параметрами и требованиями заказчика, чей заказ он выполняет.

Профессионалы модных технологий, кроме дизайна одежды занимаются еще и построением выкройки, кройкой и пошивом изделий.

Требования к данной профессии включают в себя: знание модных тенденций, творческий склад ума, воображение.

#### **Необходимые навыки:**

- основные личностные качества и навыки включают:
- развитую мелкую моторику и координацию движений;
- точность и аккуратность в работе. Внимание к деталям;
- терпение и усидчивость;
- аккуратность и ответственность;

#### **Где учиться на дизайнера:**

Знания и умения, необходимые для данной работы, преподаются в специализированных вузах и колледжах. В некоторых высших учебных заведениях России есть факультеты, где обучают на дизайнеров одежды. В колледжах больше практики, чем в вузах. Но средних специальных учебных заведений, где обучают на дизайнеров одежды, в России немного. Первостепенной задачей при обучении является овладение практическими навыками,

### 1.2 Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения компетенции:

1. Дизайнер одежды.
2. Художник по костюму в театре, кино и на телевидении. Создаёт костюмы для театральных постановок, кинофильмов и телевизионных шоу.
3. Преподаватель в образовательных учреждениях. Может работать в университетах, колледжах и школах моды, обучать будущих дизайнеров.
4. Стилист или имиджмейкер. Работает с частными клиентами, в качестве персонального шопера, сотрудничает с модными изданиями, рекламными агентствами, телевидением, киноиндустрией или музыкальными исполнителями.
5. Дизайнер по текстилю. Придумывает принты и расцветки для тканей, которые используются в коллекциях брендов.
6. Художественный руководитель дизайн-студии или авторского ателье. Управляет творческим процессом в небольших компаниях или собственных проектах.

7. Дизайнер корпоративной униформы и специализированной одежды. Разрабатывает одежду для компаний, организаций и различных профессий

### 1.3 Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Дошкольный возраст 5-7 лет
ФГОС ДО
ФГОС ДО

### 1.4. Требования к квалификации

#### Дошкольники возраст (5-7 лет)

Должен знать:

- виды материалов;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- правила безопасной работы с клеем.

Должен уметь:

- пользоваться инструментами, материалами, приспособлениями;
- выложить образ аппликации
- выполнять аппликацию из фетровых заготовок,
- работать в условиях сжатых сроков и успеть вовремя выполнять

намеченную работу;

Должен иметь практические навыки и умения:

- Выполнять аппликацию из фетровых заготовок;
- Пользоваться клеем;
- Декорировать при необходимости стразами

## 2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

### 2.1. Краткое описание задания

**Дошкольный возраст (5-7 лет):** в ходе выполнения конкурсного задания необходимо украсить футболку картинкой, выполненной из фетровых заготовок разных геометрических форм.

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участника.	Наименование модуля.	Время проведения модуля.	Полученный результат.
Дошкольник	Украсить футболку картинкой, выполненной из фетровых заготовок разных геометрических форм»	30 мин..	Футболка с картинкой, выполненной из фетровых заготовок разных геометрических форм

### 2.3. Последовательность выполнения задания

Дошкольник.	
Вид работы	Украсить футболку картинкой, выполненной из фетровых заготовок разных геометрических форм»
Техника и технические приемы	Свободная
Время выполнения	30 мин.
	– футболка с аппликацией; – Работа демонстрируется на выставочной ширме; – Разрешается использовать домашние заготовки ( фигуры из фетра).
Материал	Футболка белого цвета, заготовки из фетра в виде различных

#### Последовательность выполнения работы:

- ✓ выслушать задание;
- ✓ надеть фартук;
- ✓ ознакомиться с предложенными материалами: фетровыми заготовками;
- ✓ определить с образом картинку;
- ✓ разложить футболку на столе, зрительно определить место расположения картинку;
- ✓ вложить подложку внутрь футболки на то место, где будут приклеиваться фетровые заготовки;
- ✓ составить картинку из фетровых заготовок;
- ✓ поочередно брать фетровые заготовки, нанести клей и приклеивать к футболке;
- ✓ если это необходимо использовать для украшения стразы и фломастеры
- ✓ оставить футболку на столе в расправленном виде для высыхания клея;
- ✓ привести в порядок рабочее место;
- ✓ вытереть руки влажной салфеткой;
- ✓ снять фартук;
- ✓ сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенция: «Швея» - «Дошкольный возраст»

Участник: Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Задание: Набор магнитных кукол. Подобрать 3 наряда для девочек, для праздника, прогулки и отдыха.

100% - 100 баллов.

### 2.4. Критерии оценки выполнения задания

№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Демонстрация элементарных представлений о профессии .	10	
2	Умение оформлять и декорировать футболку	10	
3	Распределение материала по замыслу	10	
4	Владение способами работы с тканями (приклеивание)	10	
5	Умение декорировать готовую аппликацию стразами, фломастерами.	10	
6	Аккуратность, эстетичность, оригинальность идеи оформления футболки	10	
7	Соблюдение времени на выполнение задания	10	
8	Наличие спецодежды.	10	
9	Соблюдение техники безопасности.	10	
10	Уборка рабочего места после окончания работы.	10	
<b>Итого:</b>		100	

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ И  
РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

<b>Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов на 1 участника</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание (характеристики)</b>	<b>Необходимое количество</b>
<b>1</b>	Белая футболка		1 шт.
<b>2</b>	<p>Набор цветного фетра</p> <p>Фетровые заготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прямоугольник Размеры: 6x3 см Цвет: красный, зеленый, синий ( 2 шт. каждого цвета )</li> <li>• Прямоугольник Размеры: 8x1 см Коричневый ( 2 шт.)</li> <li>• Круг диаметр: 10 см Цвет: голубой ( 2 шт.)</li> <li>• Круг Диаметр : 5 см Цвет : оранжевый , зеленый (3 шт.каждого цвета)</li> <li>• Круг диаметр: 4 см Цвет: желтый ( 2 шт.)</li> <li>• Круг Диаметр : 3 см Цвет : красный ,желтый (2 шт. каждого цвета )</li> <li>• Треугольник Цвет: синий. Высота: 4 см. Короткая сторона: 3 см</li> <li>• Треугольник Размеры: 10x5x5 см Цвет: оранжевый (желтый) (5 шт. каждого цвета )</li> <li>• Квадрат Размеры : 5x5 Цвет: синий, желтый (2 шт. каждого цвета )</li> <li>• Овал Размер: 5x10 см Цвет: желтый</li> </ul>		1шт

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Треугольник Цвет: зеленый. Высота: 4 см. Короткая сторона: 3 см (2 шт.)</li> <li>• Полукруг Цвет: желтый, красный Длина прямой стороны: 10 см (2 шт. каждого цвета )</li> </ul>		
3	Клей - канцелярский BRAUBERG предназначен для склеивания бумаги, картона и ткани		1 шт
4	Кисть для клея		1 шт.
5	Подложка пластиковая		1 шт
6	Стразы самоклеящиеся круглые. Цвет любой		1 упаковка

7	Фломастеры 12 цветов		1 упаковка
8	Контейнер пластиковый (для материалов)		1 шт.
9	Фартук		1 шт.
10	Стол. Рабочая поверхность 1100x500 мм		1 шт
11	Стул.		1 шт
12	Урна для мусора.		1 шт.

## ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Дизайнер одежды» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

2. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения фестиваля, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников.

3. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

5. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

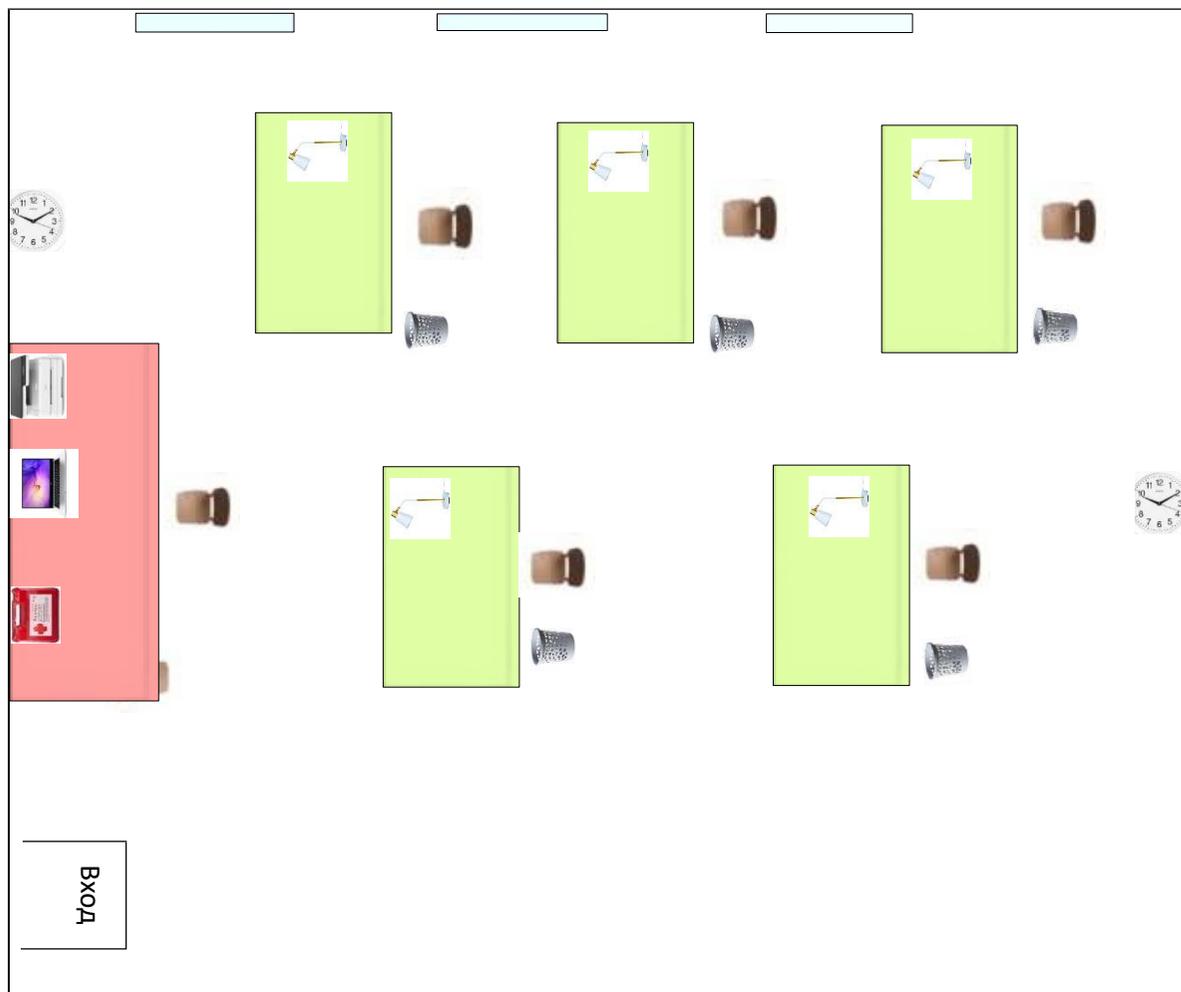
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
- не ходить по аудитории и не наклоняться;

6. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

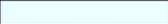
7. После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

# Схема застройки площадки «Фестиваль знакомства с профессией» по компетенции «Дизайнер одежды»



## Условные обозначения:

-  Окно,
-  Стол офисный,
-  Стул,
-  Настольная лампа,
-  Ноутбук,
-  Принтер,
-  Часы настенные,
-  Аптечка первой помощи.
-  Урна для мусора.